

表 2-8 主な健診時期における保健指導の際の確認事項

項目	新生児期	乳児期前期	乳児期後期	幼児期前期	幼児期後期
	1か月	3~4か月	9~10か月	1歳6か月	3歳
発達の目安 (母子健康手帳(省令様式)における「保護者の記録」項目より転載)	<ul style="list-style-type: none"> 裸にすると手足をよく動かしますか お乳をよく飲みますか 大きな音にビックリと手足を伸ばしたり、泣き出すことがありますか おへそはかゆいっていますか 子育てについて気軽に相談できる人はいますか 子育てについて不安や困難を感じることはありませんか 	<ul style="list-style-type: none"> 首がすわったのはいつですか あやすとよく笑いますか 目つきや目の動きがおかしいのではないかと気になりますか 見えない方向から声をかけてみると、そちらの方を見ようとしますか 外気浴をしていますか 子育てについて気軽に相談できる人はいますか 子育てについて不安や困難を感じることはありませんか 	<ul style="list-style-type: none"> はいはいをしたのはいつですか つかまり立ちをしたのはいつですか 指で、小さい物をつまみますか 機嫌よくひとり遊びができますか 離乳は順調にすすんでいますか そっと近づいて、ささやき声で呼びかけると振り向きませんか 後追いをしますか 歯の生え方、形、色、歯肉などについて気になることがありますか 子育てについて気軽に相談できる人はいますか 子育てについて不安や困難を感じることはありませんか 	<ul style="list-style-type: none"> ひとり歩きをしたのはいつですか ママ、ブーブーなど意味のある言葉をいくつか話しますか 自分でコップを持って水を飲みますか 哺乳ビンを使っていませんか 食事や間食(おやつ)の時間はだいたい決まっていますか 歯の仕上げみがきをしてあげていますか 極端にまぶしがったり、目の動きがおかしいのではないかと気になつたりしませんか うしろから名前を呼んだとき、振り向きませんか どんな遊びが好きですか 歯にフッ化物(フッ素)の塗布やフッ素入り歯磨きの使用をしていますか 子育てについて気軽に相談できる人はいますか 子育てについて不安や困難を感じることはありませんか 	<ul style="list-style-type: none"> 手を使わずにひとりで階段をのぼれますか クレヨンなどで丸(円)を書きますか 衣服の着脱をひとりですたがりますか 自分の名前が言えますか 歯みがきや手洗いをしていますか 歯の仕上げみがきをしてあげていますか いつも指しゃぶりをしていませんか よくかんで食べる習慣はありますか 斜視はありませんか 物を見るとき目を細めたり、極端に近づけて見たりしませんか 耳の聞こえが悪いのではないかと気になりませんか かみ合わせや歯並びで気になることがありますか 歯にフッ化物(フッ素)の塗布やフッ素入り歯磨きの使用をしていますか ままごと、ヒーローごっこなど、ごっこ遊びができますか 遊び友だちがいますか 子育てについて気軽に相談できる人はいますか 子育てについて不安や困難を感じることはありませんか
授乳・離乳、食事・食習慣	<ul style="list-style-type: none"> 授乳方法・回数・1回量等 哺乳後の排気方法(溢乳と吐乳の違い等含む) (母乳栄養の場合)母乳不足・乳房トラブル等の有無(人工栄養の場合)調乳方法、器具の消毒管理等 	<ul style="list-style-type: none"> 授乳方法・回数・1回量等 離乳の開始に向けた準備 水分摂取のタイミングや内容 	<ul style="list-style-type: none"> 食生活のリズム(1日3回食を進めているか、お腹がすくリズムをもっているか) 食品の種類と組み合わせ(色々な食品を楽しんでいるか) 調理形態、調理方法は合っているか 家族一緒にの食事を楽しんでいるか 手づかみ食への練習をしているか 	<ul style="list-style-type: none"> 幼児食への移行、離乳の完了 食生活のリズム(食事は1日3回となり、その他に1日1~2回の間食が目安) 間食の時間、内容、量は適切か 食品の種類と組合せ(食品の種類を増やし、色々な食品を楽しんでいるか) 調理形態(子どもの咀嚼や嚥下機能の発達に応じた食品の種類や量、大きさ、固さなどの配慮等) 家族と楽しく食べる食生活習慣が身についているか 子どもの食行動(小食、偏食、むら食い、だらだら食べなど) 自分から進んで食べるか 	<ul style="list-style-type: none"> 食生活のリズム(間食のとり方含む) 様々な人との共食を楽しむ食生活習慣 食事に必要な基本的態度 スプーンや箸を使って食べているか よく噛んで食べているか 調理形態(子どもの咀嚼や嚥下機能の発達に応じた食品の種類や量、大きさ、固さなどの配慮等) 子どもの食行動(小食、偏食、むら食い、だらだら食べなど)
睡眠・生活リズム			<ul style="list-style-type: none"> 就寝時間(午後8時頃までに) 午睡の状況(1~2時間程度) 	<ul style="list-style-type: none"> 生活リズムの獲得状況(午後8~9時頃までには就寝、午前6~7時に起床等) 午睡の状況(少なくとも1回) 	<ul style="list-style-type: none"> 生活リズム、食事のリズムの獲得状況
遊び・対人関係	<ul style="list-style-type: none"> 保護者からのかわわり(あやす、声をかける、抱く) 		<ul style="list-style-type: none"> 保護者と子のかわわり(「親と視線が合う」「大人のすることを真似する」「親の後追いをする」など) 遊び相手を欲しがるときは原則として相手になる 	<ul style="list-style-type: none"> 親と子のかわわり(「何かに興味を持った時に、指さして伝えようとする」「いつもと違うことがあると、親の顔を見て確認する」など) 	<ul style="list-style-type: none"> 他の子どもとのかわわり(「同年齢の子どもと接する場面で、他の子どもに話しかけようとする」「他の子どもから誘われたら遊びに加わろうとする」など)
保護者の健康、親子関係	<ul style="list-style-type: none"> 親子関係(児の要求に対する保護者の応答性・関わり等) 乳房トラブル、便秘や尿漏れの有無 マタニティブルーや産後うつ病 受胎調節や家族計画 	<ul style="list-style-type: none"> 親子関係(子どもの要求に対する保護者の応答性・関わり等) 乳房トラブル、便秘や尿漏れの有無 産後うつ病 	<ul style="list-style-type: none"> 親子関係(子どもの要求に対する保護者の応答性・関わり、スキンシップ、保護者の存在を十分に認識しているか等) 	<ul style="list-style-type: none"> 親子関係(子どもの要求に対する保護者の応答性・関わり、スキンシップ、保護者の存在を十分に認識しているか等) 	<ul style="list-style-type: none"> 親子関係(子どもの要求に対する保護者の応答性・関わり、スキンシップ、保護者を安全基地として家庭外の世界へ関心が向けられているか等) 自らの発達、社会性の発達
ソーシャル・サポートおよびネットワークの状況			<ul style="list-style-type: none"> 支援者の有無 地域とのつながり 社会資源活用状況 		
排泄	<ul style="list-style-type: none"> 排泄回数・色・性状・量等(母乳栄養児と人工栄養児の便の特徴、新生児の排泄の特徴含む) 	<ul style="list-style-type: none"> 排泄回数・色・性状・量等 	<ul style="list-style-type: none"> 排泄回数・色・性状・量等 	<ul style="list-style-type: none"> トイレトレーニングの状況 	<ul style="list-style-type: none"> トイレトレーニングの完了状況
清潔・入浴			<ul style="list-style-type: none"> 皮膚の汚れやかぶれの有無等 おむつ交換の手法 保清、スキンケアの方法 	<ul style="list-style-type: none"> 衣服の調節 	
歯・口腔機能		乳歯が生える前	<ul style="list-style-type: none"> 乳前歯が生えてくる 寝かせみがきをしているか (歯が生えたら)歯ブラシを使った仕上げみがきをしているか 	<ul style="list-style-type: none"> 乳臼歯が生えてくる 子ども自身での歯みがき習慣(まねっこ) 就寝前の仕上げみがき(奥歯が生えてきたら) 哺乳ビンの使用状況(いつまでも使わない) 	<ul style="list-style-type: none"> 乳歯列が完成する 歯列不正に影響がある口腔習癖の有無 食後の歯みがき習慣 うがいの練習をしているか 就寝前の仕上げみがき フッ化物配合歯磨剤の使用状況(5mm以下で使用、うがいは1回程)
環境整備			<ul style="list-style-type: none"> 室内環境の清潔保持状況 体温調節のための環境整備状況(室温や衣類の調節、採光、風通し等) 外気浴の状況 過度な冷暖房使用がないか 授乳や食事の環境整備(安心と安らぎの中での授乳や食事のための環境整備) 	<ul style="list-style-type: none"> 定期的なフッ化物歯面塗布の有 	
事故防止			<ul style="list-style-type: none"> 乳幼児の事故の特徴の理解と防止策の状況(SIDS予防、転落防止、誤飲防止、火傷(風呂・人工乳等)・低温火傷の防止、チャイルドシートの使用、乳幼児揺さぶられ症候群、交通事故、指詰め防止、遊具での事故防止、家庭外での事故防止等) 室内の環境整備 		
保護者など周りの人の喫煙状況			<ul style="list-style-type: none"> 家族の喫煙状況 母の再喫煙がないか 		
予防接種			<ul style="list-style-type: none"> 予防接種の接種状況(必要性についての認識、スケジュール管理状況含む) 		
留意点	<ul style="list-style-type: none"> 妊娠期からの継続的な支援の視点が重要であり、産科との連携も必要 育児不安が特に高い時期である 先天性疾患の早期発見につながる時期であるため、保護者が子どもに対して気づいている症状などについて注意深く聞く 	<ul style="list-style-type: none"> 健診によって、地域保健機関との接点を初めて持つケースも多いため出会いの場として信頼関係の構築が重要 	<ul style="list-style-type: none"> 発達の個人差・バリエーションが大きい時期であり、戸惑う保護者も多い 	<ul style="list-style-type: none"> 乳児期から幼児期へ移行し、子どもの発達にあわせて育児ポイントも大きく変化する時期 	<ul style="list-style-type: none"> 以降就学までの最後の健診であることが多く、集団生活開始に向けた社会性の発達確認と生活習慣の確立が重要