



# 学校のこと オンライン授業のこと どう思う？



2021年9月13日-30日に行った第6回コロナ×子どもアンケートより  
子どもたちと保護者の方々からいただいた回答の一部をまとめました。

2021年11月公開 コロナ×子ども本部

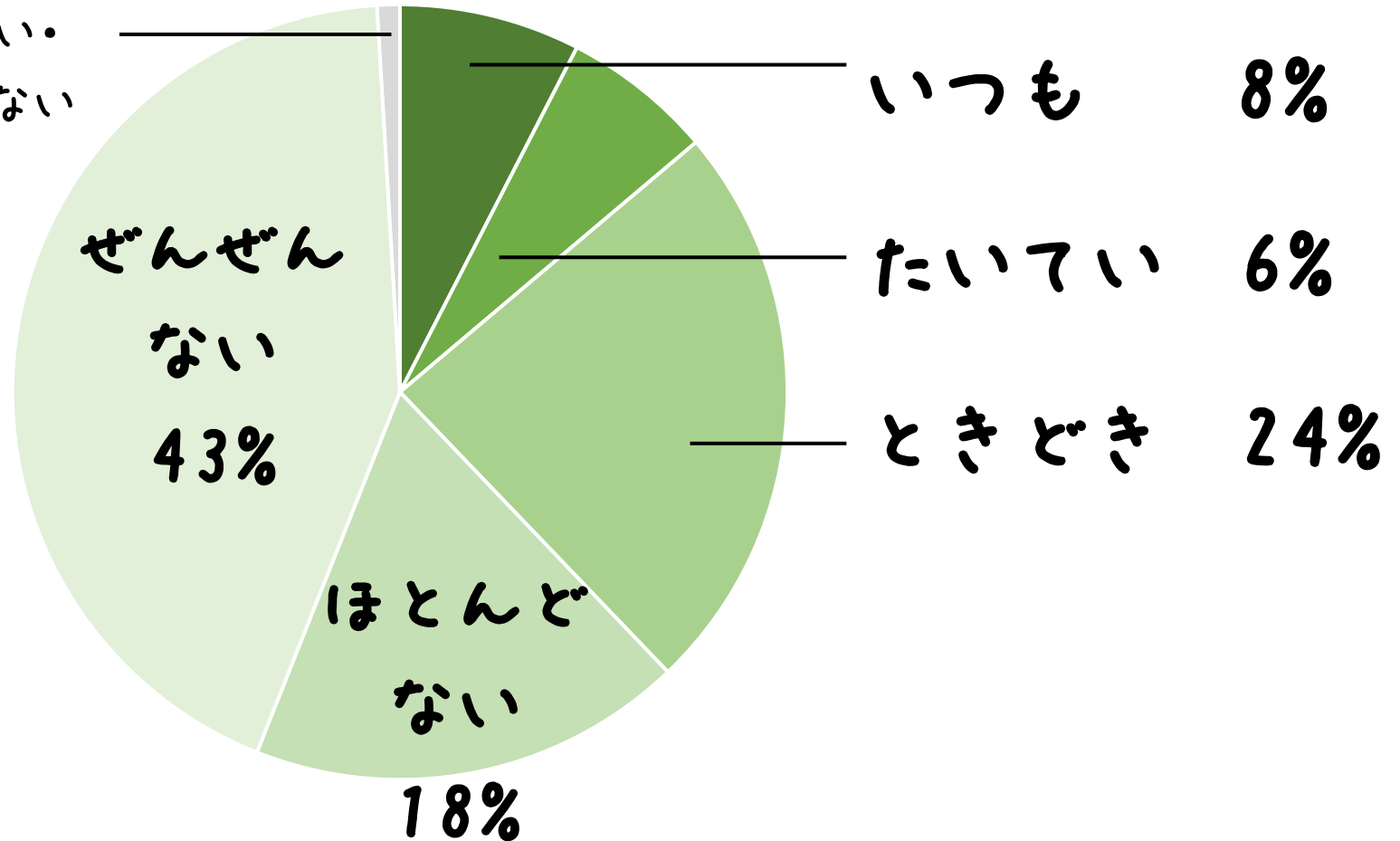


最近1週間、あなたは…

# 学校に行きたくないことはありましたか？



わからない・  
答えたくない



学校に行きたくないことが  
あった／あるのは、なぜですか？

お子さまが学校に行きたくないのは  
なぜだと思えますか？



こどもの  
こたえ

保護者の  
こたえ



# コロナの感染がこわい

基礎疾患があるため  
コロナに罹患した時に  
重症化のリスクが  
高いから。  
(高2/女児)

通学時間が長く、  
かつ通勤ラッシュ時と  
重なるため、  
電車内に人が多いから  
(高3/ひみつ)

コロナの影響で誰が陽性が  
わからないまま休校になり、  
クラスの友達もちらほら  
休んでいる状況で、不安が  
大きいのだと思います  
(小4/男児の保護者)

体育や行事などで  
マスクを外す  
時間が多い日は、  
不安を口にします。  
(小4/女児の保護者)

みつだから、  
きょうしつが  
36にんもいる  
(小1/女児)

ウレタンや布のマスクの  
人だらけの学校で  
コロナの対策ができる  
とは到底思えないから  
(小5/女児)

分散登校で給食プール  
ありで学校の対策等  
不思議な対策ばかりで  
親子で不信感もある  
(中1/男児の保護者)

不安が強くて  
家から出られない  
(高1/男児の保護者)



# 対人関係の悩みがある

友だちでイラついて  
死ねって思う  
(小2/女兒)

いじめに  
あっているから。  
(中1/女兒)

入学してから、行事は全て  
中止、給食は黙食、休み時間  
は外遊びと中遊びのグループが  
決められて自由に遊べない等、  
なかなか学校生活に馴染めな  
かったり、友達がうまく作れず  
孤独を感じているようです。  
(小1/男児の保護者)

他の子がイライラしている。  
余裕がなくなっている家庭も  
あって、親の余裕なさが伝染  
しているのかなと捉えている。  
子にもその可能性を伝えて  
いる。(小2/男児の保護者)

誰かと会話をするのが  
怖くなったから  
(小6/ひみつ)

コロナで  
友達づくりが  
出来ないから  
(高1/男児)

担任の先生が怖いそうです。  
(先生の話では怒っていない  
ようです。表情を敏感に  
読み取る子なのでマスクで  
表情が読み取れないのが  
怖いのだと思います。)  
(小1/男児の保護者)

受験して入った私立中学校に  
は同じ小学校から進学した  
友達が誰もいない。1学期の  
オリエンテーション、芸術鑑賞、  
夏休みの林間学校、部活の合  
宿全ての行事が中止になった  
ため、まだ学校や友達に慣れて  
いない。(中1/男児の保護者)



# 体力的にきつい・面倒くさい

朝早く起きるのが苦手。  
タブレットを毎日持ち帰る  
ためランドセルが重くて  
大変だから(小1/女兒)

登校時の荷物の多さが  
辛い(分散登校で  
全て持ち帰りしている)  
(小4/女兒)

朝起きるのが  
辛いから  
(高2/女兒)

コロナで臨時休校になる  
可能性を踏まえて  
置き教科書制度が  
なくなり、荷物が  
重くなったから  
(小1/女兒の保護者)

外出が面倒くさく  
感じるから  
(中2/女兒)

1日おきで、  
大変だったから  
(中2/女兒)

休み時間が  
短いので疲れる  
(小2/女兒の保護者)

面倒くさいのだと  
思います。少しの時間の  
ために通学するのは  
大変だと思います。  
(高1/男児の保護者)



# 学校がつまらない

コロナで校庭で遊ぶことが少なくなったから  
(小4/男児)

部活、行事がない。  
静かな給食がづらい。  
(中2/男児)

給食時に黙食、友だちと近寄らない、友だち同士でマスクの強要、無駄に喋らない、校庭へ出てもいいがマスク着用、放課後友だちと遊ぶなと言われていて、学校へ毎朝行きたくないと言いつつ出すようになりました。(小3/男児の保護者)

行事がほとんど中止になり、学校全体の雰囲気は暗くなってしまった為  
(中3/女児)

給食が黙って食べて気持ち悪い、さみしい、なんでもコロナコロナと先生が言う、みんながマスクをしているのが嫌だ(小5/男児)

授業ばかりで楽しくない。  
行事やお昼を食べる楽しい時間がない。  
(高3/女児)

2学期の初日に先生から休み時間もお友だちとの私語を一切禁止され、泣きながら帰宅。それが原因でオンライン授業に切りかえました。  
(小4/男児の保護者)



# 学校での勉強・授業が負担

じゅぎょうについていけないから  
(小1/男児)

※保護者回答による補足※

「苦手な科目の授業についていけない、補助の先生が入る予定だったがコロナのため入ってくれていないため」

リモート授業により、  
いつもなら理解出来るはず  
の授業が理解できない事が  
多くなり、勉強について行け  
ないと感じる事が時折  
あるため。(高1/男児)

授業が早く  
ついていくのが大変。  
先生が忙しくて  
話しかけにくい。  
(小1/女児の保護者)

学校の授業が退屈で  
家にいる方が勉強が  
はかどると言っています。  
(中1/男児の保護者)

家で勉強をした方が  
はかどるから。  
(中1/男児)

コロナで  
友達づくりが  
出来ないから  
(高1/男児)

コロナの影響でトータル  
1ヶ月弱の休校があり、  
授業の進みが早く、  
ついて行くのが大変だから。  
(中1/女児の保護者)

授業に集中できず  
イライラしている  
(小2/男児の保護者)





# 身体的・精神的不調がありそう

喘息になってしまい  
咳が出るので、ほかの人に  
迷惑に思われるのがいや  
(高2/女児の保護者)

お友達同士で騒いだり、  
黙食を守らない友達を見て  
イライラしまり  
不安になったりして  
精神的に疲れるため  
(中1/女児の保護者)

何らかのストレスにより  
今までより食事に時間がかかり、  
給食時間への不安感があると思われる。  
(小1/女児の保護者)

学校に行くと  
咳き込んで早退になる  
(小6/男児の保護者)

理由は分かりませんが、  
登校時表情が硬いです。  
(中3/女児の保護者)

コロナ騒動が始まってから  
腹痛を起こします。  
感染症対策が過剰すぎて  
不安なんです  
(小5/男児の保護者)

コロナで  
様々な制約があって  
潜在的なストレスが  
溜まっていると思うから  
(中2/女児の保護者)



# その他いろいろな理由

なにかわからない  
(小3/男児)  
※保護者回答による補足※  
「友達関係で少し  
トラブルがあり、  
イライラしているときがある。」

居心地の良い空間から  
出たくない  
(中3/女児)

親がテレワークで  
在宅しているため、  
親と家で過ごしていたい  
と思っているため。  
(小3/男児の保護者)

休校や変則時間割に  
なることが多く  
ルーティーンができない  
(小2/男児の保護者)

気分が乗らない時に、  
行かなきゃいけないと  
いわれると余計  
行きたくなくなる。  
(高3/ひみつ)

オンライン授業を  
すれば良いのに、  
と思っています。  
(中3/男児)

親が居ない家で  
好きなことばかり  
出来るから  
(小6/男児の保護者)

マスクの強要があるから。  
苦しくなって  
少しだけ鼻を出してら、  
すぐに怒られるとのこと。  
先生はずらしてるそうです。  
(小5/男児の保護者)





コロナにかかる人がふえると、  
学校がお休みになったりすることがあるかもしれません。

「授業をオンラインでやります」といわれたら、どうでしょうか？  
あなたの考えにあてはまるものを全部えらんでください。



とても  
うれしい

21%

どちらかという  
とうれしい

32%

どちらかという  
とうれしくない

24%

まったく  
うれしくない

15%

わからない  
こたえたくない

8%



# オンライン授業について

そのように考えたのはなぜですか？



とても  
うれしい

どちらかという  
と  
うれしい

- コロナの感染対策になる
- オンライン授業は楽しい・やってみたい
- オンライン授業ならではのよさがある
- 家にいられるのがいい
- いやなことや苦手なことを避けられる
- 授業や勉強ができる・しやすい



# コロナの感染対策になる

学校に行ってコロナにかかりたくないから  
友達とはLINEなどで繋がっているから  
行かなくても良い  
(高2/女児)

自分が感染源になる危険が減るので、  
集中して勉強できるから  
(高1/女児)

コロナでみんなと会えなくなるよりずっと良いから  
(小4/男児)

誰が感染するかわからない。  
感染したくない。  
大人はテレワークでなんで子供は登校なのか、  
だからオンラインしたい。  
(小5/女児)

体育の時の更衣室がマスクを外して密になるのに  
対策されないから。  
親がかかると死ぬかもしれないから  
(中3/女児)

自分で勉強できるし、  
コロナの心配もしなくていい。  
持病があって学校に行っていないのは自分だけなので  
平等にオンラインにしてほしい。  
(高3/女児)

感染者が多い時は満員電車に乗るのが  
こわいから  
(中3/女児)

今の状況を伝える医療従事者  
ドキュメンタリーを見て自分に  
できることをしたいと感じたから。  
(中1/女児)

学校だとマスクをしっかりとらなかったり、  
約束を守ってない人がいて安全じゃないって  
思うから。  
(小4/男児)



# オンライン授業は楽しい・やってみたい

オンラインだと  
楽しいから。  
ワクワクする。  
(中3/男児)

みんなの顔を  
パソコンで見ると  
楽しいから  
(小3/男児)

もしかしたら  
できなかったかもしれない  
授業ができそうだから  
(中1/男児)

実際にやってみないと  
問題点などが見つからない。  
少なくとも何回か  
やってみるといいと思う。  
(高2/女児)

オンライン授業では、  
先生が、間違えた時に、  
ジェスチャーでXしてたりして、  
おもしろい。(小1/男児)

オンラインで  
出来ることも  
あって楽しいから  
(小2/女児)

珍しい事だから  
(小6/男児)

オンライン授業を  
やってみたいから。  
たのしそう。  
(小1/女児)

いつもと違って  
面白そうだから  
(小1/男児)

いつもと違う繋がり方で、  
少し面白いから。  
直接関われないことは  
ちょっとつまらない。  
(小4/男児)

今やっているオンライン  
ホームルームなどの  
やりとりがおもしろいから。  
(小4/男児)



# オンライン授業ならではのよさがある

今オンラインで授業を受けていて、空き時間は好きに過ごせるから。  
ただ、登校して友達に会いたい気持ちもある  
(中1/男児)

はっぴょうするとき  
きんちょうしないから  
(小1/女児)

授業が面白くない時に、  
別のことができるから。  
(高3/ひみつ)

いつもiPadを授業で  
使用しているため  
慣れている  
(小5/女児)

対面よりも  
授業に参加しやすい  
だからです。  
(小4/女児)

パソコンを使う  
のが好きだから  
(小5/女児)

授業で間違えた時に  
クラスメイトのヤジが  
聞こえなくて良いから。  
(オンラインだと発言者  
以外はミュートなので)  
(小6/女児)

体育着で授業受けていいし  
(僕はトランスジェンダー  
なのですがスカートを  
履いています嫌です)  
発言する必要がない  
(中2/女児)

好きな時間に  
勉強できるのと、  
何回も見れるから。  
(高3/女児)

タブレットを  
つかうから  
たのしい  
(小1/女児)

学校に行っても  
別室登校なので、授業を  
受けられていないから、  
オンラインで授業を  
受けたい。(中2/女児)



# 授業や勉強ができる・しやすい

学校が休みになっても  
きちんと勉強することが  
できるから。  
(小4/女児)

自分のペースで  
学習できるから  
(高3/ひみつ)

今は足が痛くて  
学校に行けてないけど、  
オンライン授業があるから  
勉強ができるから。  
(小5/男児)

学校には行きたくないけど  
授業はやりたいから  
(小3/女児)

授業が遅れると困る  
(中3/男児)

家の方が色鉛筆や  
図鑑など種類が多く  
いつでも使えるのが良い  
(小1/男児)

勉強を続けたい。  
家の中でやるより、  
学校(オンライン)の方が  
頑張れるから。算数や  
字をもっと上手になりたい。  
(小1/女児)

クラスメイト全員で  
授業ができるから。  
(小6/男児)

学校よりも  
快適な空間で  
学習できるから  
(小6/女児)

不登校中なので  
授業の遅れを取り戻せる  
(中1/男児)





# 家にいられるのがいい

家だといつでも  
休憩できて、  
ストレスがない。  
(高3/女児)

いえのほうが  
あんしんだから  
(小3/男児)

学校で受けるときに比べ、  
オンライン授業では  
休憩時間に暖かい飲み物を  
飲んでリラックスできたり、  
家族との時間が増えて  
気持ちの整理や精神的な安定に  
繋がるから。(個人的に)  
(高1/女児)

いえには  
おかあさんが  
いるから  
(小1/女児)

家で自分のペースで  
できるから  
(小6/男児)

家はリラックスできるから。  
トイレを独占できるから  
(中3/男児)

おうちが  
すきだから  
(小1/女児)

学校だけだと  
家族と喋る機会が  
少ないから  
(小5/男児)

家に居られるから  
(小6/女児)



# いやなことや苦手なことを避けられる

遅刻のリスクが  
減るから  
(中2/女児)

朝早く  
起きなくて  
いいから。  
(中3/男児)

嫌なお友達に  
会わないですむから  
(小2/女児)

マスクない  
おともだちのかおが  
みられるから  
(小1/男児)

学校まで遠くて、  
資料集や弁当を  
持っていくのが  
大変だから。  
(中1/女児)

マスクなしで受けれて、  
しゃべってもいいから。  
(小3/女児)

電車通学  
辛いから  
(高1/男児)

忘れ物という概念が  
存在しないから  
(小5/男児)

悪口  
言われなから  
(小2/男児)

運動が苦手だけど  
体育のじゅぎょうが  
ないから。  
(小2/男児)

がっこうにいても  
たのしくないから。  
ほいくえんにもどりたい。  
(小1/男児)

ランドセルが重いのを  
持っていかなくて  
いいから楽だ  
(小4/男児)



# オンライン授業について

そのように考えたのはなぜですか？



どちらかというとうれしくない

まったくうれしくない

- 友達や先生に会えない
- ひとりだと勉強がたいへん
- 機械やインターネットのトラブル
- オンライン授業が苦手
- 外に出たい・活動したい



# 友達や先生に会えない

友だちがいなくて、  
休み時間に遊べない。  
質問したい時に  
先生に教えてもらえない  
かもしれない。  
(小4/男児)

コロナの感染者が増えていて、  
仕方がない事ではあるが、  
学校で友達と遊ぶ方が楽しい。  
(中1/男児)

友達に会いたい。  
おしゃべりできないけど  
みんなで給食食べたい  
(小4/女児)

友達とも遊べないし、  
友達がどんな状態かが  
詳しくしれないから心配  
になるからというのもある  
(小5/女児)

学校で友達と会えない上に、  
体育や家庭科など、私の好きな  
実技の授業は学校でやるより  
内容が劣ってしまうと思ったから。  
学校で友達と会い、話したり  
遊ぶことは私にとってとても  
勉強の息抜きになっているから。  
(中2/女児)

離れていても、  
オンラインでつながるけれど、  
実際にあって友達と話したり  
遊んだりしたいからです。  
(小5/女児)

オンラインでの  
授業になると  
やっぱり寂しく  
なるから  
(中3/男児)

一回オンライン授業を  
経験していてそれほど  
困らなかったがやはり  
学校にいかなければ  
できないことや、  
クラスメイトに会いたい  
気持ちなどもいくらか  
あるため。(中1/男児)

友だちと近くでおしゃべりすると  
少しちがうから(小2/女児)



# ひとりだと勉強がたいへん

ないよりはいいし、  
自分のペースでできるが  
その代わり孤独感無力感を  
覚えるので作業効率も下がり  
±でマイナスを感じる  
(高1/女児)

オンライン授業は、オンラインを  
繋いで説明を受けたら退出して  
一人で参加さみしくプリントを  
やって時間になったら戻って  
答え合わせをするから。  
あと、親友と話せないから。  
(小4/女児)

勉強を友だちに聞くことができない。  
グループワークができない(高3/女児)

おうちで授業すると、  
わかんなかった時に  
声でしか教えてもらえないから。  
(普段なら先生が来て  
これだよとか教えてくれる)  
(小1/男児)

本当の学校の感じが  
しないから。みんなと、  
同じ教室で勉強したい。  
(小3/男児)

友達がいないと  
勉強がつまらない  
(小5/男児)

自主的に学ぼうと  
しなければならないから。  
(高3/男児)

オンライン授業は、動画が配信されることが  
あるため復習できる点は良いが、それ故に  
後回しにする癖がついた。また、自分で授業と  
休憩時間を管理しなければならず、授業中  
もネット接続不調、顔出し・音声参加がある  
ので学習以外でのストレスがかかるから。  
そして、友達や先生と気軽に相談や会話が  
できなくて孤独感を感じ、モチベーションの  
維持が難しく授業へのスイッチも入りにくいから。  
(高3/女児)



# 機械やインターネットのトラブル

オンライン授業の設備を  
整えるのが大変そう  
(高2/女兒)

操作が難しい  
(小2/女兒)

落ち着かない。  
回線が悪くなると、  
画面が止まることで  
授業がわからなくなるから。  
(中1/女兒)

パソコンの操作が面倒、  
インターネット回線が  
繋がりにくい時がある。  
対面授業の方が面白い  
(中2/男児)

機械オンチだから。  
教材を利用するだけで、  
学校の友達や先生と  
一緒に受けられないから。  
(中1/男児)

黒板の文字が見えにくい。  
音声も聞こえにくい。  
先生によっては、  
全然授業がわからない。  
(中2/ひみつ)

学校の先生が使いこなせてなくて、  
回線も弱いし、自分のほうが操作は  
早いと思う。(中1/女兒)

zoomでざつおんが多くて  
とても疲れる。  
友だちや先生に  
会えなくてさみしい。  
(小2/女兒)



# オンライン授業が苦手

オンラインになると  
もっと勉強しなくなる  
からです。(高2/女兒)

うつりたくない  
(中2/女兒)

オンラインは  
目が疲れる  
(高3/男児)

オンラインだと  
緊張するから  
(中1/女兒)

自分の気持ちを  
上手く伝えられないから  
(小4/男児)

眠くなる  
(小4/女兒)

6時間全ての授業が  
オンラインとなり、  
パソコンでの授業となると  
集中力が続かなくなったり、  
目が悪くなってしまう。  
でも、通学の時間が  
削られるといういい面も  
あると思った。(中1/女兒)

オンラインは  
無機質と感じる。  
(高2/男児)

オンライン授業だと、  
テレビやスマホに  
意識が向いて  
集中できないため  
(高2/女兒)

顔出すのが嫌だから  
(小5/男児)



# 外に出たい・活動したい

家から出る機会がないから  
(中2/女児)

家に居場所がないから。  
(高2/女児)

がっこうじゃないとできないことがある。こうていをはしたりできない。(小1/男児)

給食が食べられない。  
皆と遊べない  
(小5/女児)

リアルで人と会うことも勉強だと思っている。オンラインでしか他人と関われないとしたら心病みそうです。(中1/男児)

学校は授業を受けて学習内容を習得しさえすればいい、というものではないと思うから。  
(高2/男児)

部活に行けないのでつまらない(中1/男児)

場所の移動による気分転換できない  
ちなみに昨年4月の休校期間は隔日登校でもその日は新しい趣味である筋トレをするなど有効に活用できたが、今回(2回目の)休校期間はメリハリがなくてほんとうにつらかった。(高1/女児)

体育、音楽、図工の授業かできないから。  
(小4/女児)





# オンライン授業について そのように考えたのはなぜですか？



わからない  
こたえたくない

- うれしい、うれしくないはちがう。ふつうとおもう。(小1/女児)
- オンラインでも学校でもかわらない(小2/女児)
- 登校でもオンラインでもどっちでも良いから(中3/女児)
- もう既になってるし、なったと聞かされた時は  
ふーんとしか思わなかった(高2/女児)
- やってみないと分からないから(小6/男児)
- どんな状況になっても受け止める(中3/女児)



「学校に行きたくないことがあったかとその理由」「オンライン授業についての気持ちとその理由」を自由に答えてもらいました。

コロナ、学校、家、登下校、授業、勉強、遊び、人との関わり、オンライン環境など…  
様々な視点での考えがあることがわかりました。

コロナ×こどもアンケートの結果を見ると、世界の見え方は人それぞれということがよく伝わります。

誰かにとって大事なことは、別の誰かにとってはどうでもいいことかもしれない。

誰かにとって楽なことは、別の誰かにとっては苦しいことかもしれない。

誰かにとって安心できる居場所は、別の誰かにとっては不安でたまらない場所かもしれない。

100人が100人、満足するような方法があればいいのですが、なかなかそうはいきませんね。

けれど、すべてのこどもたちの学び、遊び、つながりを絶やさないようにするには？

置いてけぼりになる子がいないようにするには？ この資料に載っている声をヒントに、

これからも一緒に考えていけたら嬉しいなと思います。

コロナ×こども本部より

